Alcaldía Municipal de Floridablanca	INFORME DE VISITA TECNICA DE CAMPO
	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

INFORME DE VISITA TECNICA INSTITUTO VICENTE AZUERO SEDE B

1. Participantes.

	AREA
ING YEIMY LIZETH ORTIZ BELTRAN	Contratista secretaria de Educación

2. Localización.

La visita se desarrolló en el colegio técnico Vicente Azuero sede B en conjunto con diferentes funcionarios de la alcaldía de Floridablanca. En la figura 1, se señala el lugar en el cual se realizó la vista desde una vista en planta en un medio digital.

Figura 1. *Ubicación geográfica del colegio técnico Vicente Azuero sede B.*



Fuente: Tomado de Google earth.

3. Desarrollo de la visita técnica de campo.

Se realizo el desplazamiento al sitio para recoger y recopilar todas las necesidades de infraestructura bienes y servicios y conectividad, que tiene la planta física del colegio técnico Vicente Azuero sede B. En donde se realizaron las siguientes actividades:

3.1. Reconocimiento de la zona. Se realizaron tomas de imágenes con respecto a las afectaciones que se presentan en la planta física de la institución educativa ver figura 2, del cual el rector solicita sean atendidas en el menor tiempo posible para dar inicio al proceso de contratación para el mejoramiento de las instalaciones.

Figura 2. *Visita colegio técnico Vicente Azuero sede B.*



Fuente: Registro fotográfico tomado en campo.

3.2. Inspección visual. Al momento de atender la solicitud se realiza una inspección en las diferentes aulas de la planta física antigua y la planta física nueva para realizar el reconocimiento del estado actual de los salones de clase. Se evidencia deterioro de la pintura de salones, enchape de piso facturado, enchape de pared facturado y perdida de material, humedades en muros de mampostería y cubiertas de salones con luces por donde se filtra el agua lluvia.

3.3. Cambio de cubierta en el salón de transición. Se evidencia la necesidad de cambio de cubierta en la zona de transición ya que presenta deterioro y filtraciones por humedad, es una cubierta de asbesto cemento con un área de 10m de largo por 7m de ancho, como se muestra en la figura 3.

Figura 3. Cubierta en el salón de transición.



Fuente: Registro fotográfico tomado en campo.

3.4. Baño de transición. Se observa la necesidad de la construcción de nuevos baños de transición ya que esto están en deterioro y presenta muchas filtración y humedad, como se muestra en la figura 4.

Figura 4. Baños de transición



Fuente: Registro fotográfico tomado en campo.

3.5. Humedad en la sala de profesores. Se observa la pared con humedad, se evidencia la necesidad de hacer una impermeabilización resane y pintura de la pared de la sala de profesores como se muestra en la figura 5.

Figura 5. Humedad en la pared sala de profesores



Fuente: Registro fotográfico tomado en campo.

3.6. Cubierta bloque A: Se observa la cubierta en mal estado en el bloque A tiene filtracciones huecos que dañan la cubierta, ademas se evidencia que es una cubierta de asbesto cemento con un area de 31m de largo con 9m de ancho como se muestra en la figura 6.

Figura 6. Cubierta en mal estado



Fuente: Registro fotográfico tomado en campo.

3.7. Cambio de cielo raso: se observa el cielo raso esta en mal estado debido a que la cubierta presenta huecos y firtraciones, se evidencia la necesidad de cambiar el cielo raso de la institucion con un area de 248 m2 como se muestra en la figura 7.

Figura 7. Cielo raso bloque A



Fuente: Registro fotográfico tomado en campo.

3.8. Cambio de cubierta bloque B: Se observa la necesidad de hacer un cambio de cubierta en el bloque B ya que la cubierta es de asbesto cemento y presentra deterioro con un area de 14m de ancho con 37m largo como se ve en la figura 8.

Figura 8. Cambio de Cubierta Bloque B



Fuente: Registro fotográfico tomado en campo.

3.9. Cambio de cielo raso bloque B: Se evidencia la necesidad de cambio de cielo raso en el bloque B ya que presenta deterioro y mal estado, con un área de 350 m2 como se muestra en la figura 9.

Figura 9. Cambio de cielo raso bloque B



Fuente: Registro fotográfico tomado en campo.

3.10. Pasamanos en el segundo y tercer piso: Se evidencia la necesidad de instalar pasamanos en el bloque B ya que no cuenta con altura mínima en el muro, tanto para el segundo piso y tercer piso se evidencia una longitud de 34m en el piso 3 y 34m en el piso 2, como se muestra en la figura 10.

Figura 10. Pasamanos en el bloque B



Fuente: Registro fotográfico tomado en campo.

3.11. Cubierta de la cancha deportiva: Se evidencia la necesidad de la instalación de una cubierta metálica en la cancha de futbol ya que los estudiaste no cuentan con el aprovechamiento de este espacio ya que esta a la intemperie con un área de 30m de largo con 19m de ancho se muestra en la figura 11**.**

Figura 11. Cubierta en la cancha Deportiva



Fuente: Registro fotográfico tomado en campo.

3.12. Tanque de almacenamiento de agua: Se evidencia la necesidad de la instalación de tanque de mantenimiento ya que no se da abasto un tanque , así como el mantenimiento del único tanque que hay en la institución educativa ya que no esta en funcionamiento, como se ve en la figura 12.

Figura 12. Tanque de almacenamiento de agua



Fuente: Registro fotográfico tomado en campo.

3.13. Escritorios y pupitres: Se evidencia la necesidad de la dotación de escritorios y pupitres en la institución educativa ya que se encuentran en desgaste y en mal estado como se muestra en la figura 13.

Figura 13. Escritorios y pupitres



Fuente: Registro fotográfico tomado en campo.

3.14. Instalación de rejilla: Se evidencia la necesidad de la instalación de rejilla en la sede educativa, ubicada en el patio inferior, presenta un riego ya que os niños juegan en este sector, como se muestra en la figura 14.

Figura 14. Instalación de la rejilla



Fuente: Registro fotográfico tomado en campo.

3.15. Instalación de baldosa en el segundo piso del bloque A: Se observa la necesidad de cambiar la baldosa en el segundo piso del bloque A ya que esta levantado, como se ve en la figura 15.

Figura 15. Baldosa levantada



Fuente: Registro fotográfico tomado en campo.

3.16. Instalación de gas natural: Se observan la necesidad de la instalación de gas natural en la institución educativa, ya que no cuenta con el servicio y el PAE no tiene gas natural.

Figura 16.



Registro fotográfico tomado en campo.